

MB

CONSULTING

Erfolgreich in der Beratung seit 1998
Institut für New Leadership • Change
Management • Coaching

DIE Trainerausbildung!

New Learning in New Work
Vom Senior Expert zum Facilitator & Mentor



“Excellence is not a skill, it’s an attitude.”

DIE Trainerausbildung und ihr integrativer Ansatz

Dieses **Blended Learning-Konzept** ermöglicht es dir, sowohl die Vorzüge und Erfolgsfaktoren des Präsenz-Settings von Gruppen, als auch die der digitalen und medialen Settings selbst zu erkunden und für die **eigenen Projektthemen und Gestaltungsaufträge** zu nutzen.

Du erhältst das notwendige Handwerkszeug und psychologische Knowhow, um deine individuellen internen und externen Zielgruppen kompetent und souverän zur Erreichung ihrer Arbeits- & Lernziele zu führen. Dabei bist du überzeugender Multiplikator und empathischer Facilitator im Interesse deiner Lernenden-Gruppe.

Du bist richtig in dieser Ausbildung, ...

..., wenn es deine Aufgabe ist, Mitarbeitende, KollegInnen und / oder Kunden in Workshops auf ihrer Learning Journey zu begleiten.

Du arbeitest und lernst in einer **kleinen Gruppe mit 6 bis 8 Teilnehmenden**. Das garantiert dir ein Höchstmaß an situativem Austausch zu deiner individuellen Thematik sowie viel Gelegenheit, selbst zahlreiche Übungserfahrungen zu machen und dafür professionelles Feedback zu erhalten.

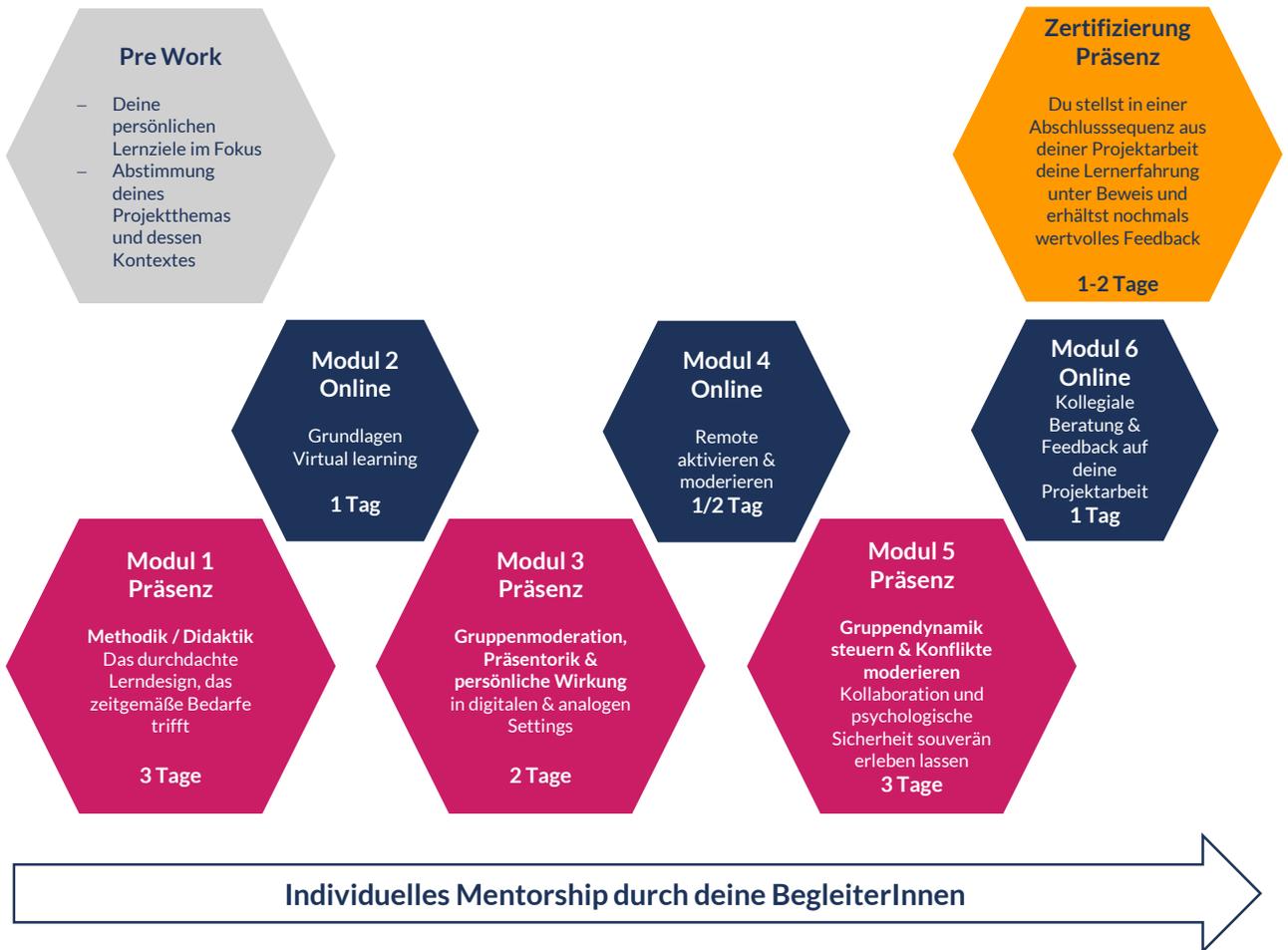


Dein Nutzen – Deine Lernziele

- Deine persönlichen Stärken werden über den gesamten Zeitraum der Ausbildung durch
- intensives, vielfaches Feedback entwickelt.
- Du bist mit wirkungsvollen Modellen und Methoden der zeitgemäßen und auch New Work-
- angepassten Trainer- / Moderatoren- & Mentorentätigkeit vertraut.
- Du kannst somit deine Trainings / Workshops individuenbezogen, effektiv und lebendig gestalten und unter New Learning-Aspekten durchführen.
- Du wirkst in deiner Rolle als ProzessgestalterIn, TeamentwicklerIn oder MentorIn überzeugend und authentisch.
- Du erweiterst deine Kompetenz im Kontext virtueller Settings über die Kommunikationsplattform deiner Wahl (Teams oder Zoom) und integrierst dabei die gängigen Pinnboards (Concept-board, Miro & Co.).

Entsprechend des integrativen Ansatzes eruiieren wir für jede / jeden einzelnen Teilnehmenden über ein **persönliches Kompetenzgespräch vor Ausbildungsbeginn** die spezifischen Lerninteressen. Entsprechend dieser Interessen aller Teilnehmenden setzen wir in den Modulen die endgültigen Schwerpunkte.

DIE Trainerausbildung und ihr integrativer Ansatz



“Change Demands New Learning.”

Rosabeth Moss Kanter

DIE Trainerausbildung und ihre Inhalte

Modul 1 Methodik / Didaktik: Gezielte Prozessgestaltung für New Learning-Bedarfe 3 Tage

- Rollenklärung Facilitator in Trainings & Workshops, Moderator, Mentor – Lernen neu denken!
- Abgleich des Lernstils- & Methodenangebotes mit dem „Organisations-Reifegrad“ (Entwicklungsstufen nach Laloux)
- Lernmethoden, die auch Social & Self Managed Learning im New Work-Kontext ermöglichen
- Lernbiologie / Einsatz einer Denkstilanalyse und deren Nutzen für eine zielgruppengerechte Prozessplanung
- Feedback-Instrumente, die neben klassischen Situationen auch Social Learning erfolgreich machen
- Das Lerndesign: Von der komplexen Aufgabenstellung zur klaren Konzeption, die Raum lässt für Co-Creation
- Motivation cross generation: Alle Altersgruppen bedarfsgerecht ansprechen
- Kollaboratives Lernen im Team und Lernen im Netzwerk – Learning out loud!
- Wissensweitergabe in Organisationen: Vom Wissensträger zum internen Wissensvermittler in Zeiten des Generationenwechsels



Begleiterin: Marion Badenhop

Modul 2 – online Grundlagen und Planung virtueller Lernbegegnungen 1 Tag

- Technik & Aufbau eines virtual classroom
- Einsatz von Whiteboard, Abstimmungstools und anderer technischer Möglichkeiten deiner bevorzugten Plattform (Teams oder Zoom)
- Vorbereitung und Nutzung digitaler Pinnwände (Conceptboard, Miro & Co.)
- Aufmerksamkeitsspanne und Lernbiologie bei remote-Trainings
- Steuerung virtueller Gruppen im Unterschied zu Präsenz-Settings

Begleiterinnen: Heike Sträßner & Marion Badenhop



DIE Trainerausbildung und ihre Inhalte

Modul 3 Gruppenmoderation, Präsentorik & persönliche Wirkung

2 Tage

- Rhetorische Standortanalyse: Stärken deiner Ausdruckskraft und Authentizität
- Unterschiede in der Moderation verschiedener Settings: Kleingruppen bis Großveranstaltungen im Social Learning-Mindset
- Die Phasen der zielgerichteten Moderation, die dennoch Co-Creation fördert
- Prozessgestaltung und Interaktion
- Professionelle Vorbereitung einer Input-Präsentation
- Visualisierung und Medieneinsatz (je nach Vorkenntnissen der Teilnehmenden)
- Praktische Übungssequenzen, ggf. auch mit Videoanalyse
- Besonderheiten des Mentorship-Prozesses



Begleiterin: Kerstin Goldschmidt

Modul 4 – online Remote aktivieren & moderieren

1/2 Tag

- Kollegiale Beratung & Wissen teilen zu den online-Erfahrungen seit Modul 2
- Aktivierungstechniken und Übungen in der Moderation kurzer Interventionen
- Teilnehmende technisch & methodisch schnell in eine gute Lernatmosphäre bringen
- Vertiefende Übungen

Begleiterinnen: Heike Sträßner & Marion Badenhop



DIE Trainerausbildung und ihre Inhalte

Modul 5 Gruppendynamik steuern & Konflikte moderieren

3 Tage

- Einführung in die Gruppenpsychologie & Team-Mediation
- Persönliche Autorität und Rollendefinition in Gruppensettings
- Gruppendynamik, Soziogramm und Interaktion
- Konfliktursachen & -verläufe sowie Lösungsansätze mit Einzelnen oder in der Gruppe
- Konfliktprävention in Gruppensettings
- Feedback und effektive Kommunikation
- Der eigene Anteil an Problem und Lösung
- Persönlich reifen im Team in den Bereichen:
- Sozial- & Selbstkompetenz / Vertrauensarbeit im Team
- Das besondere Erlebnis: 1 Tag Erlebnis-Training outdoor am Berg mit dem Fokus Kollaboration & psychologische Sicherheit im Team



Der besondere Ort: Garmisch-Partenkirchen

Begleitende: Marion Badenhop / Günter Durner

Modul 6 – online Kollegiale Beratung & Feedback auf eigene Sequenzen

1 Tag

- Kollegiale Beratung & Wissen teilen zu den online-Erfahrungen seit Modul 4
- Vertiefende Übungen zu den eigenen remote-Settings mit individuellem Feedback als Vorbereitung auf deine
- ZertifizierungB

Begleiterinnen: Heike Sträßner, Marion Badenhop & Kerstin Goldschmidt



Deine Zertifizierung & Projektarbeit

Zertifizierung

1-2 Tage

Du überzeugst mit einer abschließenden 45-minütigen Leistungssequenz im Präsenz-Format.

Gemeinsam schätzen wir deine Leistungen entsprechend deiner zu Beginn der Ausbildung selbst definierten Ziele ein.

Du bekommst ein detailliertes und persönliches Feedback zu deiner Entwicklung und zum Erreichten.

Dauer: abhängig von der Anzahl Trainees 1-2 Tage

Zertifizierungsbetreuerinnen:
Marion Badenhop & Kerstin Goldschmidt



Ziel der Projektarbeit

Mit deiner Projektarbeit weist du nach, dass du alle, über die gesamte Ausbildungszeit erworbenen Erfahrungen auf ein reales, komplexes Lernkonzept für deine Zielgruppe anwenden kannst. Dessen spezifischen Inhalte hast du parallel zur Ausbildung durch eigene Recherchen – unterstützt durch deine Mentorin – zusammengestellt.

Einzelkomponenten der Projektarbeit

Deine Projektarbeit ist dann vollständig, wenn sie folgende Komponenten enthält:

- Diskussion der Themenrelevanz für Zielgruppe und Organisation
- Lerndesign und durchdachter Prozessleitfaden, der Co-Creation ermöglicht
- Teilnehmer-Unterlagen und Empfehlungen für Self Managed Learning-Elemente
- Vorgesehene Medien

Abgabetermin

3 Wochen vor Zertifizierung.

Ihr Ausbilder-Team



Marion Badenhop M.A.
(Ausbildungsleiterin)

Mehrjährige Führungserfahrung im Bereich Marketing eines internationalen Verlagshauses; Ausbildung in Transaktionsanalyse, Systemische Beratung, Gestalt, Themenzentrierte Interaktion, Hypnosystemisches Coaching.

Schwerpunkte: Psychologische Begleitung von Changeprozessen und agilen Transformationen. Implementierung agiler Arbeitsweisen in Unternehmen; Coaching von TOP-Management; Teamentwicklung; Beratung Organisations- und Personalentwicklung, Ausbilderin von TrainerInnen und Coaches.



Kerstin Goldschmidt

Studium Wirtschaftswissenschaften, Fokus Personalwesen und Psychologie, Unternehmensberatung mit Fokus strategisches Management und Teamentwicklung. Ausbildung in Podiumsdiskussion, TV Auftritt und Eventmoderation.

Schwerpunkte: Mentale Stärke in Sport und Business (Training und Coaching); Moderation von Konfliktsituationen, Kleingruppen bis Großveranstaltungen sowie TV-Formaten; Persönlichkeitsentwicklung durch Mentaltraining.



Heike Sträßner

Studium Soziologie und Geografie, Ausbildung zum systemischen Business Coach, TÜV-ausgebildete Qualitätsmanagement-Beauftragte nach DIN ISO und Beraterin zu Compliance-Fragestellungen.

Schwerpunkte: Methodik und Gestaltung von remote-Workshops auf diversen Kommunikationsplattformen unter teamdynamischen und Führungsaspekten, online-Train the Trainer, Diversity in Unternehmen, Teamentwicklung mit erlebnispädagogischen Methoden, Konfliktmanagement und Kommunikation.



Günter Durner

Studium Betriebswirtschaft, staatlich geprüfter Berg- und Skiführer, staatlich geprüfter Canyoningführer, Autor zahlreicher Bücher, zertifizierter Trainer und systemischer Coach.

Schwerpunkte: Alpines Managementtraining, erlebnis- und projektorientierte Outdoor-Konzepte zu den Themen Team- und Führungskräfteentwicklung sowie Innere Achtsamkeit / die Natur als Lernpartner.

Organisation, Termine und Investition



Termine der einzelnen Module auf Anfrage.

Die Teilnehmerzahl ist auf 8 begrenzt!

Ausbildungsort

Heppenheim / Bergstraße
& Garmisch-Partenkirchen

Investition

Pauschale Kursgebühr für alle Module, inkl. Zertifizierung & Mentorship zwischen den Modulen sowie aller Kursunterlagen und -material (zzgl. gesetzlicher MwSt.)

6.400 €

Die Teilnahmegebühr ist vor Beginn der Ausbildung nach Rechnungsstellung zu entrichten.

Tagungspauschalen und Übernachtung werden direkt mit dem Hotel abgerechnet.

Kontakt und Beratung

MB Consulting
Institut für New Leadership, Change Management & Coaching
Alte Landstraße 23
69469 Weinheim



+49 (0) 151 22325916



partner@m-b-consulting.com



www.dietrainerausbildung.com

www.m-b-consulting.com